



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Periodo:	UNO	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	Enero 20	Fecha final:	Marzo 27
Docente:	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo es el ciclo de vida de los seres vivos, sus cuidados y enfermedades?

COMPETENCIAS: Explica clasificaciones, funciones, relaciones de los seres vivos, proponiendo alternativas para su conservación

ESTANDARES BÁSICOS: Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

-Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.

-Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 20 AL 24	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none">• Saludo• Oración• Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia• Formar parejas y compartirlas• Conversatorio a nivel grupal• Crear una historieta con dibujos sobre sus vacaciones• TAREA: Traer láminas de las normas que debo cumplir en mi colegio tales como: puntualidad, desplazamiento,	Portátil Televisor Imágenes Libro Cuaderno Cartulina		INTERPRETATIVA Establece semejanzas y diferencias entre los sistemas de reproducción en plantas, animales y el hombre. ARGUMENTATIV Enumera

		<ul style="list-style-type: none"> manejo de las basuras, cuidado del agua, palabras de cortesía. • Saludo • Oración • Observar video sobre la importancia de cumplir las normas • Formar equipos de 3 compañeros, a cada uno se le entrega una norma para que la represente ante el grupo y dé a conocer las consecuencias positivas y negativas. Ellas son: <ul style="list-style-type: none"> • PUNTUALIDAD • PRESENTACIÓN PERSONAL • USO DEL BAÑO • DESPLAZAMIENTO POR LAS ESCALAS • COMPORTAMIENTO EN LOS DESCANSOS • Socialización del trabajo observado • Conclusiones • Compromisos personales • Trabajo en el diccionario buscando el significado de: orden, puntualidad, disciplina, obediencia, aseo, accesorios, formación, escucha. • Escribir una frase con cada una de estas palabras y hacer el dibujo. 	<p>Marcadores Láminas</p>		<p>características y cambios propios del hombre y la mujer en su proceso de crecimiento.</p> <p>PROPOSITIVA Clasifica los alimentos de acuerdo a sus características e importancia.</p>
2 ENERO 27 AL 31	<p>PRESENTACIÓN DEL ÁREA</p> <p>ESTRUCTURA DE LOS SERES VIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Observar video. https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY • Conversatorio y explicación del tema • Consignar en el cuaderno 			
3 FEBRERO 3 AL 7	FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg • Mapa conceptual en el cuaderno. • Dibujo en el cuaderno de cada función. 		<p>Qüiz sobre la célula y sus partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • HBA 	

	FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Lectura en el libro pág. 10-11 y hacer un resumen de cada subtítulo en el cuaderno. Trabajo en parejas, desarrollo las competencias de las págs.: 10 – 11 			
4 FEBRERO 10 AL 14	EVOLUCIÓN DE LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Descripción de imágenes pág 12 del libro. Conversatorio y explicación del tema. Consignar ideas principales en el cuaderno. 		Qüiz funciones de los seres vivos	
	CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=6NIR57uPk3 Socialización del tema. Desarrollo las competencias de las págs.: 12-13 -14 -15 			
5 FEBRERO 17 AL 21	CARACTERÍSTICAS DE LOS PROTISTAS	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=98k-ewY25u8 Conversatorio y explicación del tema Consignar en el cuaderno Desarrollo las competencias de las págs.: 16- 17-18 			
	CARACTERÍSTICAS DE LOS HONGOS	<ul style="list-style-type: none"> Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=DKmo_4wsQXQ Conversatorio y explicación del tema Consignar en el cuaderno Desarrollo las competencias de las págs.19 -20 -21 			
6 FEBRERO 24 AL 28	CARÁCTERÍSTICAS DE LAS PLANTAS Y PARTES	<ul style="list-style-type: none"> Observar video https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o Conversatorio y explicación del tema Consignar en el cuaderno mapa conceptual y gráficas. 		• HBA	
	CLASIFICACIÓN Y UTILIDAD DE LAS PLANTAS.	<ul style="list-style-type: none"> Observar video https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw Desarrollo las competencias de las págs.: 22 -23 -24 -25 - 26 -27 en parejas. 			

7 MARZO 2 AL 6	CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES Y SUS CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video https://www.youtube.com/watch?v=SkkzIvhj1s8 • Conversatorio dirigido del tema • Consignar en el cuaderno dibujo y explicación. • Desarrollo las competencias de las págs.: 29 -30. <ul style="list-style-type: none"> • Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=q7DNqj0H6IA • Trabajo en equipos elaborando una cartelera con láminas según las características de cada grupo animal. • Socialización grupal. 		Qüiz la planta, partes y funciones.	
8 MARZO 9 AL 13	CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES Y SUS CARACTERÍSTICAS EVALUACIÓN DE PERIODO	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar cartelera en parejas de un grupo de animales vertebrados o invertebrados. • Exposición en parejas de la clasificación de animales vertebrados e invertebrados. • Conversatorio y aclaración de dudas <ul style="list-style-type: none"> • Presentar la evaluación de periodo. 			
9 MARZO 16 AL 20	EXPOSICIONES EXPOSICIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición en parejas de la clasificación de animales vertebrados. • Conversatorio y aclaración de dudas. <ul style="list-style-type: none"> • Exposición en parejas de la clasificación de animales invertebrados. • Conversatorio y aclaración de dudas 		<ul style="list-style-type: none"> • HBA <p>Exposiciones</p>	
10 MARZO 23 AL 27	DESARROLLO DE COMPETENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo las competencias de las págs.: 31 -32 -33 en parejas. • Aclaración de dudas. <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un cuestionario sobre los temas vistos en parejas. 			

	AFIANZAR TEMAS VISTOS				
--	-----------------------	--	--	--	--

OBSERVACIONES

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS																
INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
			ADN						Portafolio del estudiante	ADN			HBA	Autoev.	Coeva.	
Trabajo en el cuaderno Semana 3-5	Trabajo en el libro en clase Semana 4	Consulta de nutrición y reproducción Semana 3	Semana 5	Quíz Semana 3 sobre la célula y sus partes	Quíz Semana 4 funciones de los seres vivos	Semana 3	Trabajo en el cuaderno. Semana 7-9	Trabajo en el libro en clase Semana 8	Exposición Semana 9	Semana 9	Quíz Semana 7 la planta, partes y funciones.	Evaluación Semana 9 Exposiciones	Semana 6-9	Semana 9	Semana 9	Semana 8